

# 2016 학교평가 결과보고서

학교명 : 전남여자상업고등학교

## I 학교 현황

구분	학급수		글로벌경영과		글로벌금융과		글로벌디자인과		계														
	학년	학급수	글로벌경영과	글로벌금융과	글로벌디자인과	계																	
학생 현황	1학년	8	127	62	68																		
	2학년	8	126	64	64																		
	3학년	8	128	66	66																		
	계	24	381	192	198	0																	
교직원 현황	남	여	교장	교감	부장 교사	교사	행정 실장	행정 직원	교육 실무직원	영양사													
	( 27 )명	( 24 )명	1	1	12	37	1	5	4	1													
시설 및 여건	1) 교지																						
	주소		부지		교지		체육장		비고														
	61057 광주광역시 북구 설죽로 433		38,146㎡		11,500㎡		26,646㎡																
	2) 교실 및 특별실																						
	구분	실수	관 리 실									전공 실습실											
			교장실	교무실	행정실	성적관리실	교육정보실	문서관리실	인쇄실	우주동인관	안전교육실	학교운영위원실	스마트러닝실	스마트러닝실	기능영재실	캐릭터디자인실	융합디자인실	사무자동화실	융합아트실	전산회계실	융합경영실	ERP운영실	진로활동실
	실수	24	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	구분	실수	예·체능		과학실		취업·진로				시청각		꿈아루도서관		가정		복지		학생자치				
			음악실	체육관	준비실	실험실	취업컨설팅실	취업면접실	취업준비실	취업상담실	진로상담실	방송실	녹음실	장서실	사서실	조리실	예절교육실	보건실	휴게실	사랑마루카페	학생자치실		
	실수	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1			

시설 및 여건	3) 구성원의 특징	
	학 생	기초수급자 149명(19.3%), 교육급여대상자 132명(17%)등으로 가정형편이 어려운 학생들이 차지하는 비율이 높으나, 졸업생들의 공기업이나 우수한 기업에 취업하는 사례들이 많아 우수한 학생들이 지원하여 재학생들의 성적이 우수하며, 선 취업 후 평생학습을 원하는 학생들의 비율이 높음(취업희망-1학년 91.5%, 2학년 82.11%, 3학년 76.51%). 자신의 진로에 대해 뚜렷한 목표를 가지고 있으며 학교 교육과정안에서 그것을 이루려고 부단히 노력하는 경향이 강함.
	학 부 모	다양한국가직무능력표준에 의거하여 산업현장에서 요구하는 전공과목의 채택운영에 관심을 가지고 있음. 진로지도 프로그램 운영과 체계적인 진로교육에 높은 만족도를 나타내며 자녀들의 진로에 많은 관심을 가지고 있고 특히 자녀들의 취업을 대부분의 학부모가 희망함.
	교 사	교사 평균 100시간 이상의 연수이수를 통해 전문역량을 강화하고 새로운 수업모형을 개발하며 그것을 수업에 적용하고, 교사간의 수업 나눔을 통해 교실수업을 개선하고자 하는 의지가 있으며, 국가직무능력 표준에 의한 학생들의 직업기초 능력 향상 및 진로지도를 체계적으로 실시함.
	지역사회	학교주변(일곡지구)에 유해시설이 없으며 학교주변의 녹지경관, 원활한 교통편, 인접 초등학교, 중학교, 고등학교, 도서관, 박물관, 미술관 등 20여개 기관이 있음.

## □ 학교 비전과 교육목표

★ 학교비전 : 존중과 소통으로 함께 성장하며 꿈을 실현하는 행복공동체

★ 교육목표 : 바른 인성과 감성으로 소통하는 글로벌 융합인재 육성

## □ 중점추진사업 및 특색사업

### 1. 특색사업

- 자기 주도적 학습능력 함양을 위한 꿈마루 5품제
- 체 . 덕 . 지 신장을 위한 토요일 문화 스포츠데이 운영
- 수요자 중심의 맞춤형 방과후 진로트랙 운영

### 2. 노력중점

- 창의력 신장을 위한 꿈마루 독서교육 강화
- 학생 진로설계를 위한 교사 진로지도 전문성 제고

## II 학교 평가의 설계 및 과정

### □ 학교자율평가T/F팀 구성 현황

순	성명	직위	역할	비고
1	최○○	교감	총괄	팀장
2	고○○	교육연구부장	학교평가 추진 계획 수립	담당부서
3	양○○	교무혁신부장	평가 관련 사항 협의	
4	민○○	특성화부장	평가 관련 사항 협의	
5	조○○	생활지도부 기획	평가 관련 사항 협의 만족도 조사 실시 및 분석	
6	황○○	교무혁신부 혁신담당	평가 관련 사항 협의 만족도 조사 실시 및 분석	
7	이○○	교육연구부 기획	학교평가 결과 보고서 작성	담당자

### □ 학교평가 추진 과정

단계	구분	내용	일정
준비	학교평가 추진 계획	학교평가 추진 계획 수립	3. 25.
	학교자율평가TF팀 구성	학교자율평가 TF팀 구성(7명 내외)	3. 29.
	학교평가 연수 실시	학교평가 전직원 연수 실시 - 학교평가의 취지 및 이해 - 평가지표 안내 등	3. 30.
실행	학교평가 실시	평가 지표별 자율 평가 실시	3~12
	평가자료 수합 및 분석	공통지표와 자체지표 평가 자료 수합 만족도 조사 실시 및 분석	12 12
정리 및 환류	학교평가보고서 작성	학교평가 보고서 작성 방안 협의 영역별 평가보고서 작성 학교평가 결과 보고서 완성	12 12 12
	홈페이지 탑재	학교평가보고서 학교 홈페이지 탑재	'17.1.6.
	정보 공시사이트에 탑재	학교평가보고서 학교 알리미 서비스탑재	'17.2.

### Ⅲ 평가지표별 평가 결과

#### □ 공통지표 평가 결과

##### 1. 교육과정 운영 평가 환류

평가 지표	유형	평정	
		다양한 학교 구성원이 참여한 학교교육과정 반성회를 운영하여, 학교교육과정을 수정, 보완하는 등 성과가 있다	계
교육과정 운영 평가 환류	정성	10점	10점

##### - 학교교육과정 반성회 결과

연번	학교교육과정 반성회 안건	'17학년도 학교교육과정 반영 계획
1	교육과정과 연계한 진로교육활동 활성화 방안	NCS교육과정 추가편성으로 인한 학생들 실무능력 향상 및 진로교육 활동
2	다양한 현장체험학습 운영과 발표대회 활성화 방안	교내 교사 모금 장학금을 학생들에게 체험학습 지원 후 발표대회 의무 참가
3	진로선택에 따른 방과후 학교 운영	학과 특성에 맞는 방과후 학교 운영
4	학생수준에 따른 교과목수 조정과 교육과정 편성	학생수준에 맞추어 유사교과목을 통합하여 교과목수 조정
5	교과별 수업공개 및 학년별 수업 나눔 방안	교내·외 교과별 수업 나눔 동아리를 개설하여 교사 상호 수업 나눔

##### - 학교교육과정 반성회 참석 여부

구분	교장/교감	수석교사/교사	일반행정	교육공무직
참석여부	○	○	○	○

## 2. 학교문화혁신 충실도

평가 지표	유형	평정	
		학교구성원들이 상생과 협력, 소통과 참여를 통해 학교문화혁신 4대 영역을 실천하여 학교교육력 제고 등 성과가 있다	계
학교문화혁신 충실도	정성	10점	10점

### - 학교문화혁신 4대 영역 실천 여부

관점	○, ×	장양점 / 개선점
자율적·전문적 학습 공동체 구축을 위한 단위학교의 각종 연구회 및 동아리 운영	○	<b>장양점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>꿈마루 수업혁신연구회, 신나는 회계수업혁신연구회 등 자율적·전문적 학습 공동체를 구축</li> <li>교과별 수업 나눔 동아리 지원</li> <li>학생회의실 제공, 학생회 학생들의 새로운문화데이 기획등, 학생참여 활동 활성화</li> <li>교직원 전체 회의를 통한 1행1무 과제 실천 취지 안내 및 의견수렴</li> </ul> <b>개선점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>교원의 동아리 운영에 있어 주제와 분야를 확대하여 보다 다양하고 효율적인 과정을 필요로 함</li> </ul>
학생회 운영비 지원, 학생회 회의실 제공 등 학생 자치활동 활성화를 위한 노력	○	
교직원 협의회가 지시·전달이 아닌 토론과 협의를 통한 주제·안건 중심으로 진행	○	
교무행정지원팀 구성 및 운영으로 학교 업무 경감	○	

## 3. 기초학력 향상도

평가 지표	유형	평정	
		기초학력 추진 계획 수립 등 기초학력 향상을 위한 노력으로 수업시간에 모든 학생들이 함께 학습활동에 참여하고 자신의 꿈과 끼를 찾고 행복한 학교생활을 영위하는 등 성과가 있다	계
기초학력 향상도	정성	10점	10점

- 기초학력 향상을 위한 계획 및 실천 여부

관 점	○, ×	장양점 / 개선점
기초학력 책임지도팀 구성·운영	○	<b>■ 장양점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>성취목표 달성 시 적절한 보상을 통한 성취의욕 고취</li> <li>1인 1역 역할 분담으로 참여 의욕 향상</li> <li>개인별 수준에 맞는 영어문장 제공 및 문장 읽기 기회 제공 (영어과)</li> <li>그룹간의 대화시간 및 선생님과 대화시간 운영으로 정서적 교감 얻기</li> </ul> <b>■ 개선점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>기초학력 지도를 국영수에 국한할 것이 아니라 전문교과를 포함한 기초학력 지도가 이루어 져야 한다.</li> <li>멘토-멘티제 운영으로 서로 가르쳐 주고 가르쳐주는 풍토 조성</li> </ul>
부진학생 지도 프로그램 운영	○	
개인별 지도 카드 누가 기록 및 활용	○	

□ 자체지표 평가 결과

영역 I. 교육과정 및 교수학습

평가 지표	유형	평정		
		영역별 비율 파악 여부	영역별 장양점 및 개선점 제지 여부	계
학교 진로교육 내실화 / 학교 직업교육 내실화	정량 정성	5점	5점	10점

- 학교 진로교육 내실화 / 학교 직업교육 내실화

연번	내 용	장양점 / 개선점
1	취업률 상승 - 2015학년도 취업률 (2016.04.01.기준) : 49.4% - 2016학년도 취업률 (2016.12.12.기준) : 54.4%	<b>■ 장양점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>취업포털 사이트를 활용한 구직활동/취업한 선배와의 대화 등의 프로그램 운영으로 취업률이 상승</li> </ul> <b>■ 개선점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학부모 대상 취업설명회를 통한 취업 인식 제고</li> </ul>

2	<p>교원의 진로교육 연수</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특성화고 현장실습 내실화를 위한 산업안전보건 및 근로관계법 교육 직무연수</li> <li>- 특성화고 취업담당교사의 취업지도 및 핵심역량 제고 직무연수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>장양점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 취업진로부 교사 전체가 산업안전보건 및 근로관계법 직무연수를 이수하였고, 수업 중에 산업재해예방교육, 청소년 노동인권교육, 직장내 성희롱 예방교육을 실시 함.</li> </ul> </li> <li>■ <b>개선점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 진로 및 현장실습 관련 직무연수에 3학년 담임선생님의 참여를 높여서 교사의 취업마인드를 제고</li> </ul> </li> </ul>
3	<p>취업역량강화를 위한 학생 연수</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>장양점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업교육 활성화 및 취업에 대한 마인드 제공</li> <li>• 전교생이 다양한 진로체험 프로그램에 참여하여 자신의 진로설계에 적용</li> <li>• 산업체 인사담당자와의 모의면접 기회 제공</li> <li>• 자기소개서 작성 및 1:1 코칭을 통한 실제 취업에 대한 준비를 철저히 할 수 있음.</li> <li>• 취업한 선배 초청 특강을 통한 생동감 있는 직장생활의 이해</li> <li>• 先취업 後평생학습에 대한 특성화고 학생들의 취업인식 제고</li> <li>• 성공취업을 위한 구직기술과 직장생활적응에 필요한 직업기초능력 교육 중소기업에 대한 인식제고, 취업목표의식과 자신감 고취</li> </ul> </li> <li>■ <b>개선점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업체 현장에서 동료들과의 관계 개선을 위한 지속적인 교육이 필요함.</li> <li>• 고등학교 3년 동안의 진로 트랙(성장경로)을 형성하여 학생들의 진로에 대한 확고한 마인드 형성이 이루어질 수 있도록 해야 함.</li> </ul> </li> </ul>
4	<p>취업 맞춤형 및 전공동아리 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>장양점</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업체 현장에서 요구하는 맞춤형 교육을 통한 취업기능 역량 강화</li> <li>• 특성화 분야의 우수 산업체 발굴 및 연계교육을 통한 맞춤형 취업</li> <li>• 다양한 현장직무중심 교육을 위한 체험 실습위주의 교육과정 운영</li> <li>• 20여개의 다양한 전공동아리운영을 통하여 학생 본인이 진로를 탐색하고, 준비하여 취업하는 교육과정으로 추진</li> <li>• 전공에 재능이 있는 학생들에게 전문자격증 취득 교육을 통한 준비된 인재 양성</li> </ul> </li> <li>■ <b>개선점</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 특화산업(문화예술관광산업)과 연계한 산업체 발굴</li> <li>NCS 기반 교육 강화 및 취업률 제고</li> <li>전공동아리 창의적 체험활동 시간 이외의 상설 운영 필요</li> </ul>
5	국제교류활동	<p>■ 장양점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>국제 교류 학습을 통하여 미래 사회를 주도할 글로벌 인재 육성</li> <li>일본 자매결연 학교 및 기업체를 방문하여 선진 기술과 정보를 교류하고, 어학 및 문화 체험을 통한 학생들의 해외 유학 동기 부여와 진로 선택의 기회 확대</li> </ul> <p>■ 개선점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>소수의 학생보다는 많은 학생들이 체험할 수 있는 기회를 제공하는 방향으로 운영</li> </ul>
6	교내 꿈마루 직업실무능력경진대회 운영	<p>■ 장양점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생들의 직업실무능력 향상과 시대적 변화에 따른 산업현장의 수요에 맞는 직업인재 육성을 위하여 경진대회의 수준과 내용을 지속적으로 향상시켜 나감</li> </ul> <p>■ 개선점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>전교생이 참석하는 대회이므로 하위권 학생들을 위한 종목도 신설이 필요함</li> </ul>

## 영역Ⅱ. 교육운영

평가 지표	유형	평정		
		영역별 비율 파악 여부	영역별 장양점 및 개선점 제시 여부	계
학생자치 활동 활성화 및 학생 복지 증진	정량 정성	5점	5점	10점

연번	내용	결과	장양점 / 개선점
1	대의원회의 개최	분기별 1회 대의원회의 개최	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 장양점 : 학생들이 직접 회의에서 안건을 제시하여 실현되어가는 환경에서 소속감과 만족감이 높아짐.</li> <li>* 개선점 : 서로 다른 의견을 듣고 상대방의 입장에서 이해하며 나와 다른</li> </ul>



			생각을 존중해야 함.
2	학교폭력예방 캠페인 실시	학생회 및 바른생활부원이 등하교시 캠페인 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 장양점 : 학교폭력을 예방하여 건전하고 즐거운 학교문화 조성.</li> <li>* 개선점 : 다양한 학교폭력의 상황들에 대한 교육으로 학교폭력 없는 아름다운 학교만들기.</li> </ul>
3	또래상담자 활동	또래상담자가 학급 내 문제들에 대한 원만한 조정	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 장양점 : 또래 관계에서 흔하게 발생하는 사소한 문제들에 대한 접근이 용이함.</li> <li>* 개선점 : 또래상담 학생에 대한 체계적인 교육이 필요함.</li> </ul>
4	급식메뉴선정관련 운영위원회의 참여	학생들의 의견을 종합하여 급식메뉴선정 회의에 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 장양점 : 학생들이 원하는 음식과 건강에 도움이 되는 메뉴의 구성으로 균형 잡힌 식사를 통한 학교생활의 즐거움.</li> <li>* 개선점 : 유전적, 환경적요인으로 여러 알려지 반응을 보이는 학생들까지를 위한 급식메뉴 선정이 필요해보임.</li> </ul>
5	교내 환경정리	학생들의 편의와 감성을 자극하는 환경꾸미기	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 장양점 : 여러 가지 꽃과 식물들로 깨끗하고 산뜻한 산책로 및 환경을 조성하여 여학생들의 감성을 자극함.</li> <li>* 개선점 : 공원 및 산책로를 적극 홍보하고 학생들과 함께 담소를 나눌수 있는 여유도 필요함.</li> </ul>

□ 만족도(학생, 학부모, 교원)

평가 지표	유형	평정		
		영역별 설문 조사 결과 여부	영역별 장양점 및 개선점 제시 여부	계
단위학교 만족도(학생, 학부모, 교원)	정량 정성	10점	10점	20점

- 영역별 설문조사 평가 결과 분석 여부

영역	내용	만족도	장양점 / 개선점
학생	학교 교육활동	4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 장양점</li> <li>• 학교의 교육과정 운영에 대해 만족하고 있는 학생의 비율이 높음.</li> <li>• 체계적인 진로교육이 이루어지고 있으며</li> </ul>

	학교 규율 평가	4.3	<p>학생 소질 계발을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 실험실습을 위한 각종 시설이 잘 갖추어져 있음.</li> </ul>
	교육결과	4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 안전한 학교문화 조성과 체험중심의 생활 교육이 이루어지고 있음.</li> <li>• 학생 중심 시설과 환경이 잘 갖추어져 있고 학생 복지 민주적인 의견 수렴의 학교 경영을 하고 있음.</li> </ul>
	학교 시설	4.7	<p>■ 개선점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들에 대한 집단진로상담활동 및 개별 상담을 통하여 본인의 진로를 결정할 수 있도록 도와주어야 함.</li> </ul>
	학교폭력 대응	4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 교수학습 자료 이용 및 수업방법 개선을 통하여 수업시간을 활성화해야 함.</li> <li>• 입학시 자신의 진로목표가 졸업할 때까지 연계가 되도록 지도가 이루어져야 함.</li> </ul>
학부모	자녀의 학교생활	4.8	<p>■ 장양점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자녀들의 학교만족도가 높아 학부모도 학교에 대한 만족도가 대체적으로 높음.</li> </ul>
	학교와의 의사소통	4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모들이 학교운영에 참여할 수 있도록 학부모회, 학부모동아리, 학부모 총회 등 다양한 학부모 모임이 활성화 되어 있어 학부모 참여를 유도함.</li> <li>• 학교의 각종 교육활동에 대체적으로 만족함.</li> </ul>
	교육결과	4.7	<p>■ 개선점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학부모 활동이 활성화 되어 있으나 참여인원이 한정되어 있고 대다수의 학부모는 학교활동에 참여하지 않고, 자녀, 홈페이지, SNS등을 통해서 학교의 소식을 접함.</li> </ul>
	학교의 시설 및 안전	4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교의 교육과정에 학부모의 의견을 수렴하기 위해 노력해야 함.</li> <li>• 우수한 학생뿐 아니라 학업성적이 부진한 학생들의 취업 및 진로계발을 위해 많은 노력을 기울여야 함.</li> </ul>
교원	학교 문화	4.9	<p>■ 장양점</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교의 교육적 비전과 목표를 명확히 인식하고 있음.</li> <li>• 학교교육 개선을 위한 선생님들의 의견을 중요하게 여기며 교육활동에 반영함.</li> <li>• 교사들의 전문성 신장을 위한 지원을 아끼지 않음.</li> <li>• 교육활동과 관련이 적은 업무나 전시성 행사를 최소화하기 위해 노력을 기울임.</li> </ul>
	학교 교권보호 및 전문성	4.5	
	학교 업무체계	4.7	<p>■ 개선점</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교 교육활동에 대해 모든 선생님들의 참여를 이끌어 낼 수 있는 방법을 연구해야 함.</li> <li>• 업무는 그대로인데 교사수 감소로 인한 1인당 업무비중이 높아짐.</li> <li>• 교원들의 복지향상을 위해 적극적인 노력을 기울여야 함.</li> </ul>
	학교 직무 만족도	4.7	

## IV 평가 결과 환류 계획

☞ 평가 결과 드러난 개선 방안과 계획을 구체적으로 기술

지표	개선 방안	2017 학교교육과정 운영 반영 계획
교육과정 운영 평가환류	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생취업 내실화를 위한 재편성 (경영과, 금융과, 디자인과 → 금융과, 경영과 / 2개과로 통합)</li> <li>■ 정기적인 교원 수업나눔 모임을 통해 수업방법을 개선하여 전문적 학습공동체를 조성함.</li> <li>■ 소그룹 모임의 활성화로 학교에 대한 의견을 수용하여 학교 구성원이 함께 만드는 교육과정을 구축함.</li> <li>■ 전교원 업무조정 토론 및 협의를 통해 업무를 조절하고 문제점 개선함.</li> <li>■ 학생, 학부모 교육과정운영 설</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1년간의 운영 및 연간계획을 2017학년도 교육계획서에 반영하여 운영함.</li> <li>■ 소통과 참여의 민주적인 의사결정을 이루기 위해 교직원 토론을 통해서 결정된 사항을 교육과정운영에 적극 반영함.</li> <li>■ 부서 간 업무 조절 및 협의를 통해 학교 행정업무의 효율적 운영이 될 수 있도록 함.</li> <li>■ 학생과 학부모 교사의 의견이 충분히 반영된 교육과정 운영을 함.</li> </ul>

	문조사결과를 토대로 2017년 교육과정운영에 반영함.	
학교문화 혁신	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교문화혁신 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업혁신</li> <li>• 생활교육혁신</li> <li>• 교직원문화혁신</li> <li>• 업무혁신</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업혁신을 목표로 다양한 교과군의 체계적인 수업나눔을 계획(실무교과와 보통교과가 연계한 수업혁신)</li> <li>■ 교육과정운영협의를 통해 결정된 사항을 교육과정운영에 반영함.</li> <li>■ 교과협의회의 협의와 결정에 의하여 수업에 관한 교육과정이 운영되도록 함.</li> </ul>